

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الأشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

السنة الدراسية

2025/2024



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم اللغة الانكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2025/1/21

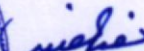
تاريخ ملء الملف: 2025/1/27

التوقيع: 

المعاون العلمي: أ.د. حيدر عبد الرضا حسن التميمي

التاريخ: ٢٠٢٥/٤/٨



التوقيع: 

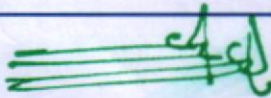
رئيس القسم: أ. رضا ذنون علي

التاريخ: ٢٠٢٥/٤/٨

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د. نجاه عبد الكريم عبد السادة

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٩ / ٨

التوقيع: أ.د. نجاه عبد الكريم عبد السادة



مصادقة السيد العميد

أ.د. ماجد عبد الحميد عبد الكعبى

٢٥ / ١٠ / ٨

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشارك في كتاب الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة التعليمية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



1. رؤية البرنامج

هيئة أكاديمية متخصصة في دعم المؤسسات التعليمية نحو التميز والجودة والتنافسية محلياً وإقليمياً وعالمياً. إذ يسعى القسم إلى تطبيق وتنفيذ التوجيهات والتعليمات العلمية كافة التي تصدر من المراجع العليا متمثلة بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي ورئاسة جامعة البصرة وعمادة الكلية، والتي تحمل رؤية بناءة وسياسات معاصرة ضرورية تصب في إنجاز مهام وأهداف القسم بغية الارتقاء وتحسين أداء واقع الجانب العلمي والتخصصي والخدمي والتدريبي في مجال ضمان الجودة النوعية في القسم خدمة للمصلحة العامة ولمخرجات طلبتنا من خلال نقل هذا الخبرات إلى المؤسسات والدوائر المختلفة التي سيعملون فيها.

2. رسالة البرنامج

هيئة أكاديمية حكومية تقدم الدعم العلمي والإداري والفني في مجال الجودة للمؤسسات التعليمية من تخصصات العلوم الإنسانية لتصبح أكثر قدرة على الابداع والابتكار في الدراسات الإنسانية وما يتعلق بها من دراسات الفلسفية والفكرية التي تضم مجالات معرفية مختلفة، وليتسنى اعداد مخرجات كفوة تتناسب مع حاجة سوق العمل وتسخير البحث العلمي والاستشارات لخدمة المجتمع ومؤسساته المختلفة على وفق المعايير العالمية.

3. أهداف البرنامج

1. دعم حركة البحث العلمي للهيئة التدريسية وطلبة الدراسات العليا لخدمة المجتمع وإيجاد حلول للقضايا والمشاكل العالقة.
2. مشاركة المؤسسات الأكاديمية في استشراف المستقبل ودعمها لوضع استراتيجيات وخطط مستقبلية فاعلة وقابلة للتحقيق.
3. تعزيز دور الخدمات الاستشارية في المؤسسات الأكاديمية وجعلها مركزاً للدعم الثقافي والعلمي للمجتمع.
4. التحسين المستمر لأعضاء الهيئة التدريسية والتركيز على ضرورة اتقان اللغة الانكليزية والحاسوب وتفعيل المعايير العالمية لنسب اعداد الهيئة التدريسية قياساً للطلبة.
5. توجيه المؤسسات الأكاديمية على اتباع أساليب الصحة والسلامة للهيئة التدريسية والموظفين والطلبة من خلال اتباع المعايير الدولية لضمان بيئة صحية وسليمة.
6. تعزيز إدارة المؤسسات الأكاديمية لتحقيق سمعة أكاديمية ورفع الروح التنافسية لديها في كافة المجالات.
7. اظهار الصورة العلمية المشرفة للباحث العراقي من خلال دعمه في النشر بالمجلات العالمية والمشاركة في المؤتمرات الدولية.
8. دعم المؤسسات الأكاديمية بالأساتذة الدوليين من خلال التعليم المباشر او التعليم عن بعد عبر وسائل الاتصال الحديثة.
9. توجيه المؤسسات الأكاديمية في الحفاظ على اصالة المجتمع العراقي من خلال تعزيز روح المواطنين.
10. تعزيز العلاقة المتبادلة بين المؤسسات الأكاديمية المختلفة.



4. الأعتاماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا توجد جهة راعية و انما برعاية وزارة التعليم العالي .

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات "المواد الدراسية"	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية	3	6	%100	
متطلبات القسم	36	154	%100	
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج 2024 - 2025

السنة / المستوى	رمز المقرر أو لمساق	اسم المقرر أو المساق	عدد الساعات	عدد الوحدات المعتمدة
المرحلة الأولى				
الأولى		مقدمة في الادب	3	6
الأولى		النحو التقليدي	3	6
الأولى		التلفظ	2-2	6
الأولى		مهارات الواصل	2-2	6
الأولى		القراءة	2	4
الأولى		الكتابة	2	4
الأولى		اللغة الفرنسية	1	2
الأولى		اللغة العربية	1	2
الأولى		الحاسوب	1	2
الأولى		حقوق الانسان والديمقراطية	1	2
المجموع			22	40



المرحلة الثانية					
1	الثانية		النحو التقليدي	3	6
2	الثانية		القراءة والكتابة	3	6
3	الثانية		علم الصوت العام والوظيفي	2-2	6
4	الثانية		مهارات التواصل	2-2	6
5	الثانية		الشعر في القرنين السادس عشر والسابع عشر	2	4
6	الثانية		مسرح عصر النهضة	2	4
7	الثانية		الرواية في القرن الثامن عشر	1	2
8	الثانية		اللغة الفرنسية	1	2
9	الثانية		اللغة العربية	1	2
10	الثانية		الحاسوب	1	2
11	الثانية		جرائم نظام البعث في العراق	1	2
	المجموع			20	44
المرحلة الثالثة					
1	الثالثة		النحو التركيبي	3	5
2	الثالثة		علم اللغة	3	5
3	الثالثة		الشعر من بداية القرن الثامن عشر الى 1830 م	3	5
4	الثالثة		الرواية في القرن التاسع عشر	3	5
5	الثالثة		المسرحية	3	5
6	الثالثة		مدخل الى الترجمة	2	4
7	الثالثة		المقالة	2	3
8	الثالثة		البحث	2	3
9	الثالثة		اللغة الفرنسية	2	4
	المجموع			23	39
المرحلة الرابعة					
1	الرابعة		النحو التحويلي	3	5
2	الرابعة		علم اللغة	3	5
3	الرابعة		الترجمة	2	3
4	الرابعة		التقديرات الادبي	3	5
5	الرابعة		الشعر في العصر الفيكتوري والحديث	3	5
6	الرابعة		الرواية الحديثة	3	5
7	الرابعة		المسرح الحديث	3	5
8	الرابعة		اللغة الثانية	2	4
9	الرابعة		بحث التخرج	0	3
	المجموع			21	40



8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

- 1- تخرج طلبة اكفاء في اللغة الإنكليزية.
- 2- تخرج مترجمين يجيدون اللغة العربية و الإنكليزية.
- 3- تخرج باحثين اجتماعيين في مجال اختصاصهم.
- 4- إرساء القيم التربوية و التعليمية في مجال الاختصاص.
- 5- بناء جيل جيد قادر على التعليم و التعلم حيثما تكون الحاجة.

المهارات

1. تطوير طرائق تدريس اللغة الانكليزية ونشرها بين طبقات المجتمع من خلال القدرة على البحث والكتابة الأكاديمية.
2. الاستفادة من وسائل الاتصال الحديثة وشبكة المعلومات العلمية للانفتاح على المجتمع العراقي والمجتمعات الاخرى لبيان أهمية الدرس الفلسفي.
3. تفعيل مشاركة طلبة القسم في فعاليات وحدة الأنشطة الطلابية واللاصفية من خلال تفعيل النشاطات من مسابقات فنية، وثقافية، رياضية، وعلمية ومهرجانات فنية وشعرية وغيرها من الفعاليات المختلفة.
4. القدرة على قراءة النصوص وتحليلها.
5. قدرة الطالب على الوصول عن المعلومات المختلفة في المكاتب المركزية أو الفرعية أو عن طريق البحث بالمواقع الالكترونية المعتبرة للوصول إلى الكتب والمعلومات المطلوبة
6. قدرة الطالب على معرفة آليات التفكير النقدي البناء

القيم

بث قيم التسامح والتواصل مع الآخر من خلال اقامة الزيارات العلمية إلى دور العبادة المسيحية والصابئية وغيرها، وذلك لتحقيق أهداف القسم وتوجهاته التي يبتعد فيها عن التعصب. وكذلك استعمال المنهج العقلي والمنطقي في الحوار مع الآخر، بعيداً عن تكفيره أو تحجيمه، وبث روح المواطنة بين الجميع والالتزام بالمبادئ والسلوك الأخلاقي للوصول إلى مبدأ المشاركة المجتمعية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- الكتاب المنهجي.
- 2- التفكير الناقد.
- 3- العصف الذهني.
- 4- وسائل الايضاح المرئية و السمعية.



10. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

التسلسل	اسم التدريسي	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		العام	الدقيق			ملاك	محاضر
1-	ا. رضا ذنون علي	ادب انكليزي	الشعر الحديث			ملاك	
2-	ا.د. شهاب احمد ناصر	ادب انكليزي	نقد ونظرية ادب حديث			ملاك	
3-	ا.د. رمضان مهمل سدخان	دراسات الترجمة	ترجمة بصرية			ملاك	
4-	ا. د محمد احمد عبد الستار	علم اللغة العام	علم الصوت			ملاك	
5-	أ.م.د نزار عبد الحافظ عبيد	اللغة الإنكليزية وادابها	الأسلوب السري			ملاك	
6-	أ.م.د. سامر طالب داود	ادب انكليزي	ادب عصر النهضة			ملاك	
7-	أ.م.د. محمد قاسم زبون	فلسفة التعليم	فلسفة التعلم الناقد في مناهج وطرائق التدريس			ملاك	
8-	أ.م.د. علي عبد الحميد فارس	علم اللغة التطبيقي	تحليل النقدي للخطاب			ملاك	
9-	أ.م.د. د. هبيجه جاسم محمد	علم اللغة العام	طرائق تدريس الشعر			ملاك	
10-	أ.م.د. وليد جميل خفي	اللغة العربية وادابها	ادب عربي حديث			ملاك	
11-	أ.م.د. احمد مانع حوشان	علم اللغة العام	الدلالة والنحو			ملاك	
12-	أ.م. حسين عبد الكريم يعقوب	علم اللغة التطبيقي	التداولية			ملاك	
13-	أ.م.د. نجاة حميد قاسم	علوم حاسبات	الذكاء الاصطناعي			ملاك	
14-	م. وفاء حطّان حميد يوسف	اللغة الانكليزية	التداولية			ملاك	
15-	م.د. نجوى سالم يوسف	علم اللغة العام	علم اللغة الطلي			ملاك	
16-	م.د. طلاء عاشور خلف	علم اللغة التطبيقي	تدريس اللغة الانكليزية			ملاك	
17-	م.د. حسن ماجد احمد	اللغة الانكليزية	ادب انكليزي			ملاك	
18-	م. أمير جبار محسن صالح	الادب الانكليزي	الادب الانكليزي			ملاك	
19-	م. نور محمد نور الدين	اللغة الانكليزية	اسلوبيات ادبية			ملاك	
20-	م.د. عبد الجليل غضبان محمدي	قانون	قانون عام			ملاك	



10. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	اسم التدريسي	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		العام	الدقيق			ملاك	محاضر
21-	م. شوكت احمد عزيز ناصر	الادب الانكليزي	الادب الانكليزي			ملاك	
22-	م.م. عادل حميد رحيم	اللغة الانكليزية	تحليل الخطاب الادبي			ملاك	
23-	م.م. غالب نجم عبيد	الادب الانكليزي	النقد الادبي			ملاك	
24-	م.م. كوثر عبد العباس ناهي	علم اللغة التطبيقي	تدريس اللغة الانكليزية			ملاك	
25-	م.م. زهراء رعد قاسم	اللغة الانكليزية	تدوالية			ملاك	
26-	م.م. نور جبار حمود	اللغة إنكليزية	تدوالية			ملاك	
27-	م.م. سارة عبد علي جاسم	اللغة الانكليزية	طرائق تدريس اللغة الانكليزية			ملاك	
28-	م.م. نعمت الله ناصر فارس	علم اللغة التطبيقي	علم اللغة السري			ملاك	
29-	م.م. عقيلة عبد الزهرة سعيد	لغة إنكليزية	تدوالية			ملاك	
30-	م.م. عصام وليد حاتم	ادب انكليزي	الرواية			ملاك	
31-	م.م. ياسمين كاظم خلف علي	الترجمة	دراسات الترجمة			ملاك	
32-	م.م. حسين عماد صادق	اللغة العربية	ادب عباسي			ملاك	



11. التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تمت التوصية من قبل القسم بإشراف من هم بدرجة أستاذ على كل تدريسي جديد.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

هنالك توجيه لتطوير أعضاء الهيئة التدريسية عن طريق الندوات و السمنارات و المشاركة في المؤتمرات داخل و خارج العراق ناهيك عن عمل البحوث و عضوية اللجان.

12. معيار القبول

القبول المركزي : المعدل العام فوق 74% و درجة اللغة الإنكليزية فوق 80%

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الهيئة القطاعية في وزارة التعليم العالي و البحث العلمي : حيث تقوم بتحديث المناهج دوريا عن طريق اجتماعات منظمة لرؤساء الأقسام المناظرة في الجامعات العراقية.

14. خطة تطوير البرنامج

1. تشكيل لجنة مهمتها متابعة البرنامج و مراجعته و الاطلاع على كل ما يستجد عليه.
2. تطوير طرائق التدريس في قسم اللغة الانكليزية.
3. العمل على رفع مستوى الكادر الإداري.
4. العمل على رفع المستويات العلمية والمعرفية لطلبة قسم اللغة الإنكليزية (الأولية والعليا).
5. إرساء نظام جودة الأداء وتحسينه والارتقاء به للحصول على الاعتمادية.
6. ان تكون هنالك مراجعة للبرنامج بشكل دوري كل اربع سنوات.



15. مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنّة/المستوى 2025/2024				رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
							1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج
الأولى					مقدمة في الادب													
الأولى					النحو التقليدي													
الأولى					التلفظ													
الأولى					مهارات التواصل													
الأولى					القراءة													
الأولى					الكتابة													
الأولى					اللغة الفرنسية													
الأولى					اللغة العربية													
الأولى					الحاسوب													
الأولى					حقوق الانسان والديمقراطية													
الثانية					النحو التقليدي													
الثانية					القراءة والكتابة													
الثانية					علم الصوت العام والوظيفي													
الثانية					مهارات التواصل													
الثانية					الشعر في القرنين السادس عشر والسابع عشر													
الثانية					مسرح عصر النهضة													
الثانية					الرواية في القرن الثامن عشر													
الثانية					اللغة الفرنسية													
الثانية					اللغة العربية													
الثانية					الحاسوب													
الثانية					جرائم نظام البعث في العراق													



